**ARKUSZ OBSERWACJI**

(dla obserwującego)

Data…………………………………... Klasa/grupa ………….. Rodzaj zajęć………………………………………..…

Nauczyciel prowadzący………………………………………………………………………………………………………………………....

Cel obserwacji:

1. Doradczo-doskonaląca – *pomoc nauczycielowi – wychowawcy w samoocenie i w określeniu kierunków samodoskonalenia*
2. Kontrolno-oceniająca – diagnoza jakości działań nauczyciela-wychowawcy w zakresie realizacji celów określonych dla danej lekcji lub zajęć
3. Diagnozująca – *ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, obserwacja poziomu sprawności uczniowskich umiejętności*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp***.* | **Kryteria** | **Tak** | **Nie** | | **Nie dotyczy** | **Uwagi** |
| **1** | **Poprawność merytoryczna:**  przygotowanie rzeczowe nauczyciela |  |  | |  | |
| znajomość i interpretacja programu nauczania(podstawy programowej), umiejscowienie tematu w treści programu |  |  | |  | |
| logiczny układ treści zajęć |  |  | |  | |
| korelacja z innymi przedmiotami |  |  | |  | |
| zawarcie elementów zadań egzaminacyjnych |  |  | |  |  |
| **2** | **Organizacja zajęć:**  racjonalne wykorzystane czasu |  |  | |  | |
|  | sprawność organizacyjna nauczyciela |  |  | |  | |
|  | dobór form pracy z grupą |  |  | |  | |
|  | dobór, przygotowanie i umiejętność wykorzystania środków dydaktycznych |  |  | |  | |
|  | troska nauczyciela o poprawną postawę fizyczną |  |  | |  | |
|  | troska nauczyciela o poprawność języka( mówionego i pisanego) |  |  | |  | |
| **3** | **Poprawność prowadzonych zajęć:**  przedstawienie celów lekcji |  |  | |  | |
|  | motywowanie ucznia/ów do pracy |  |  | |  | |
|  | **. Aktywn** aktywizowanie uczniów poprzez:  a) zadawanie pytań  b) dyskutowanie  c) ujawnianie swoich przekonań i poglądów  d) udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela  e) inaczej /jak/.................................................................................... | | | |  | |
|  | współpraca uczniów w czasie lekcji:  a) spontaniczna  b) kierowana  c) wymuszona  d) nie wystąpiła | | | |  | |
| wiązanie teorii z praktycznym działaniem |  |  | |
|  | stopień osiągnięcia przez nauczyciela zaplanowanych celów | 1 2 3 4 5 | | |  | |
| **4** | **Utrwalenie, kontrola i ocena osiągnięć ucznia:**  zrozumiałe zaprezentowanie tematu |  | | |  | |
|  | przydział zadań adekwatny do możliwości uczniów |  | |  |  | |
|  | kontrola uczenia się w toku lekcji |  | |  |  | |
|  | częstotliwość i prawidłowość oceniania pracy ucznia |  | |  |  | |
|  | troska o właściwe prowadzenie zeszytów |  | |  |  | |
|  | podsumowanie treść lekcji |  | |  |  | |
| **5** | **Dostosowanie:**  wydłużenie czasu pracy |  | |  |  |  |
|  | zapisanie informacji na tablicy |  | |  |  |  |
|  | możliwość odczytania tekstu przez ucznia |  | |  |  |  |
|  | wywołanie ucznia do tablicy |  | |  |  |  |
|  | zwracanie uwagi na tempo pracy ucznia |  | |  |  |  |

**Podsumowanie:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………….. ………………………………………………………..

podpis nauczyciela podpis obserwującego