Technikum nr 9 z Oddziałami Sportowymi w Bydgoszczy
Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 w Bydgoszczy

PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
ROK SZKOLNY 2023/24

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 z 1996 r.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Wskazano w niej zajęcia realizujące treści z zakresu doradztwa zawodowego jako jednej z form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zamieszczono w nim zapis, że w szkole doradztwem zawodowym może zajmować się, poza pedagogiem i psychologiem szkolnym, również szkolny doradca zawodowy. Określa ono zadania doradcy zawodowego oraz wymagania, co do jego kwalifikacji.
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 23 maja 2004 r. w sprawie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych. Zostały w nim określone wskaźniki działań m.in. związane z orientacją zawodową i planowaniem kariery uczniów.
5. Rozporządzenie MEN z dn. 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli… Określa ono m. in. kwalifikacje doradcy zawodowego.
6. Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Wśród form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole wymienione są dla szkół ponadpodstawowych zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje oraz warsztaty (§ 6.2). Określony został czas trwania zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z 60-ciu na 45 minut (§ 16.1). Pozostałe trwają nadal 60 minut.
7. Rozporządzenie MEN z dn. 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego. Określa ono treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego i organizację doradztwa w szkołach.

WSTĘP:

Zapewnienie młodzieży wsparcia w zakresie świadomego kontynuowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej wymaga długotrwałej , systematycznej pracy ze strony szkoły oraz instytucji wspomagających. Opracowane Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa (WSD) umożliwia efektywne planowanie działań podejmowanych przez placówkę, mających na celu przygotowanie uczniów do optymalizacji decyzji dotyczących poziomu i kierunku kształcenia oraz wyboru zawodu, a także ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy. Wewnątrzszkolny System

Doradztwa określa role i zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty. Oparty jest na zorganizowanej i skoordynowanej współpracy nauczycieli, rodziców, środowiska i młodzieży.

CELE:

Cel główny:

Właściwe przygotowanie uczniów do wyboru drogi edukacyjno-zawodowej

Cele szczegółowe:

1. Uświadomienie uczniom potrzeby optymalizacji wyborów edukacyjno-zawodowych opartych o zdiagnozowany potencjał.
2. Zainteresowanie młodzieży przyszłością i wpływem na własną karierę.
3. Wyrobienie w młodych ludziach przekonania o konieczności kształcenia przez całe życie.
4. Podniesienie poziomu wiedzy o ścieżkach kształcenia, różnych grupach zawodowych oraz rynku pracy.
5. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych i postaw.
6. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w trafnych wyborach edukacyjno- zawodowych.
7. Podniesienie kwalifikacji nauczycieli do profesjonalnego wsparcia ucznia w wyborach edukacyjno-zawodowych.
8. Włączenie innych placówek i instytucji w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

ODBIORCY DZIAŁAŃ:

- Uczniowie
- Rodzice uczniów
- Nauczyciele

PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE W RAMACH WSDZ I ICH ZADANIA:

- Dyrektor szkoły – monitoring realizacji zadań wyznaczonych w WSD poszczególnym pracownikom
- Doradca zawodowy/ Koordynator WSD- koordynowanie zadań, ich realizacja, w szczególności systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia; prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej; koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę; współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego; wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Pedagog szkolny – realizacja zadań z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i rodziców, w tym realizacja zajęć związanych z wyborem zawodu i ścieżki kształcenia, porady i konsultacje.
- Wychowawcy - realizacja zadań, w szczególności diagnoza potrzeb doradczych, rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów oraz wspieranie wychowanków i ich rodziców w decyzjach edukacyjno- zawodowych.

- Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych (Rada Pedagogiczna)- realizacja zadań, w szczególności realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, umiejętności poruszania się na rynku pracy, identyfikacja potrzeb uczniów i rodziców oraz zmian na rynku pracy dostosowywanie do nich pracy edukacyjnej placówki, prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych Absolwentów, poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat rynku pracy w kraju i UE, wprowadzanie elementów orientacji zawodowej do programu lekcji przedmiotowych i zawodowych, wskazanie korelacji między treściami przedmiotowymi a praktyką zawodową
- Nauczyciele biblioteki szkolnej - realizacja zadań
- Szkolna służba medyczna- wspomaganie przy diagnozowaniu barier zdrowotnych koniecznych do uwzględnienia przy wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań- realizacja zadań związanych z diagnozą i rozwojem talentów i zainteresowań uczniów
- Samorząd Uczniowski - włączanie się w realizację zadań związanych z preorientacja zawodową

W RAMACH REALIZACJI WSDZ ZREALIZOWANE ZOSTANĄ MODUŁY TEMATYCZNE:

MODUŁ 1- Uczeń analizuje swój potencjał zawodowy.
MODUŁ 2 - Uczeń poznaje rynek i skutecznie poszukuje pracy.
MODUŁ 3 - Uczeń poznaje rynek edukacyjny i możliwości uczenia się przez całe życie.
MODUŁ 4 - Uczeń wyznacza cele i planuje własną karierę.

METODY REALIZACJI DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ:

- metody nauczania teoretycznego: wykład, pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie; rozmowa doradcza
- metody nauczania praktycznego: pokaz, ćwiczenie, inscenizacja, zajęcia warsztatowe, konkursy, spotkania z rodzicami/ekspertami/specjalistami zawodu

FORMY REALIZACJI DZIAŁAN W RAMACH WSD:

- praca indywidualna z uczniem
- praca grupowa/ w parach
- praca z całą klasą

INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W RAMACH WSDZ:

- PUP
- WUP
- Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży
- Organizacje pozarządowe
- Stowarzyszenia pracodawców
- Zakłady pracy, firmy, podmioty działające na rynku

- Bydgoska Agencja Rozwoju Regionalnego
- MOEN – doradca konsultant
- Sieć Doradców Szkół Branżowych i Technicznych

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK 2023/24

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje	Czas realizacji
Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów i stanu wiedzy na temat planowania swojej przyszłości	Przeprowadzenie ankiet badających potrzeby doradcze i zapotrzebowanie na informację edukacyjno-zawodową wśród uczniów Rozmowy z uczniami i rodzicami rozpoznające umiejętności w zakresie planowania własnej kariery i rozwoju osobistego	Doradca zawodowy Wychowawcy Doradca zawodowy Nauczyciele	Październik - grudzień I semestr

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje	Czas realizacji
Systematyczne gromadzenie materiałów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	Pozyskiwanie materiałów dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego z wielu źródeł (w miarę istniejących możliwości)	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Nauczyciele zawodu Bibliotekarz Instytucje zewnętrzne Dyrekcja szkoły Rodzice	Cały rok
Doposażenie miejsca przeznaczonego do indywidualnej pracy doradczo-informacyjnej	Działania gabinetu doradcy zawodowego (Punkt Informacji i Kariery - PIK), wyposażonego w odpowiednie narzędzia i środki pracy	Dyrekcja szkoły Doradca zawodowy Koordynator projektu “Akcja-kwalifikacja”	Cały rok
Prowadzenie biblioteczki zawodoznawczej	Przygotowanie i udostępnienie literatury i materiałów wspomagających orientację zawodową i informację edukacyjną uczniów i nauczycieli (w miarę istniejących możliwości) Udostępnianie literatury i materiałów wydawniczych z zakresu doradztwa edukacyjno-	Doradca zawodowy Nauczyciele bibliotekarze Nauczyciele zawodu Sieć doradców zawodowych Doradca-konsultant -MOEN Bibliotekarz szkolny	Cały rok Cały rok

	zawodowego w bibliotece szkolnej (w miarę istniejących możliwości) Udostępnianie literatury i materiałów wydawniczych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów w szkolnym Punkcie Informacji i Kariery (w miarę istniejących możliwości)	Doradca zawodowy	Cały rok
Zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno – zawodowej on-line	Udostępnianie informacji zawodowej na stronie internetowej szkoły lub profilu FB (w miarę istniejących możliwości)	Dyrektor szkoły Pracodawcy Doradca zawodowy Nauczyciele zawodu Osoba odpowiedzialna za prowadzenie strony internetowej szkoły/FB	Cały rok

Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje	Czas realizacji
Organizacja i prowadzenie poradnictwa grupowego	Prowadzenie zajęć opartych na modułach określonych w programie WSDZ ▪ lekcje wychowawcze ▪ spotkania ze specjalistami (w miarę istniejących możliwości) Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego (10 h w cyklu), ujętych w planie nauczania	Wychowawcy Doradca zawodowy Pedagog szkolny Nauczyciele zawodu Nauczyciel przedsiębiorczości Nauczyciel WOS Instytucje zewnętrzne Dyrektor szkoły Kierownik kształcenia praktycznego Nauczyciele Wychowawcy Doradca zawodowy	Cały rok Cały rok
Organizacja i prowadzenie poradnictwa indywidualnego	Prowadzenie indywidualnego wsparcia doradczego Prowadzenie konsultacji informacyjno-doradczych w Punkcie Informacji i Kariery (PIK) w ramach projektu Miasta Bydgoszcz (w przypadku przystąpienia szkoły do projektu)	Doradca zawodowy Pedagog Wychowawcy Doradca zawodowy zatrudniony w projekcie	Cały rok W okresie trwania projektu

Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego, orientacji zawodowej oraz dodatkowych zajęć zawodowych ukierunkowanych na dopasowanie podaży kwalifikacji i kompetencji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy	Kompetencyjne zajęcia dla młodzieży zgodne z potrzebami rynku pracy w ramach projektu Miasta Bydgoszcz lub innych projektów	Dyrekcja szkoły Koordynator projektu „Akcja-kwalifikacja” Nauczyciele zawodu Nauczyciele języków obcych	W okresie trwania projektu
	Dodatkowe warsztaty, zajęcia i pokazy realizowane w siedzibach pracodawców lub przez przedstawicieli firm na terenie szkoły (w miarę istniejących możliwości).	Dyrektor szkoły Kierownik kształcenia praktycznego Pracodawcy Nauczyciele zawodu	Cały rok
	Spotkania nauczycieli z przedstawicielami instytucji zewnętrznych wspierających doradztwo zawodowe (w miarę istniejących możliwości).	Dyrektor szkoły Pracodawcy Kierownik kształcenia praktycznego Nauczyciele zawodu Doradca zawodowy	Cały rok
	Organizacja wycieczek zawodoznawczych dla uczniów (w miarę istniejących możliwości). Udział w targach pracy/targach edukacyjnych	Dyrektor szkoły Doradca zawodowy Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Promocja oferty edukacyjnej szkoły	Koordynator Zespołu ds. promocji szkoły Dyrektor szkoły Nauczyciele Doradca zawodowy	Cały rok

Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę/ placówkę

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje	Czas realizacji
Modyfikacja Programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Ewaluacja poprzedniego dokumentu	Doradca zawodowy	Wrzesień
Promocja doradztwa zawodowego w szkole	Informacja nt. WSDZ dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Dyrekcja szkoły Doradca zawodowy	Wrzesień/październik
	Włączenie się w organizację Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości	Dyrektor szkoły Nauczyciele koordynujący TP Doradca zawodowy Nauczyciele Instytucje zewnętrzne	Październik/listopad
Koordynowanie działań doradczych	Koordynowanie realizacji zadań wyszczególnionych	Szkolny koordynator WSDZ	Cały rok

w szkole	w WSDZ oraz wsparcie w realizacji zadań doradczych		
Monitorowanie realizacji działań doradczych w szkole	Monitorowanie realizacji zadań wyszczególnionych w programie WSDZ	Dyrektor szkoły Koordynator projektu "Akcja-kwalifikacja 2" Szkolny Koordynator WSDZ	Czerwiec

Obszar 5 Doskonalenie z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje	Czas realizacji
Doskonalenie kwalifikacji i kompetencji osób realizujących w szkole zadania z zakresu doradztwa	Udział doradców zawodowych w szkoleniach i konferencjach z zakresu nowoczesnych narzędzi pracy	Instytucje zewnętrzne	Cały rok
	Udział dorady zawodowego w konferencji nt. rynku pracy	Instytucje zewnętrzne wspierające doradztwo zawodowe Uczelnie wyższe	Wrzesień

EWALUACJA

- zebranie informacji zwrotnej do adresatów (uczniów, rodziców, nauczycieli)
- analiza prowadzonej dokumentacji
- wpisy w e-dzienniku dot. realizacji tematyki doradczej (godziny z wychowawcą)

Załącznik 1

Harmonogram realizacji tematów godzin wychowawczych z zakresu doradztwa zawodowego

Lp.	Tematyka działań	Klasa/y	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
1.	Moja pozytywna samoocena- jak ją zbudować?	I (technikum, szkoła branżowa)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka oraz metody aktywizujące, np. tworzenie bilansu własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas I	
2.	Siła motywacji – jak skutecznie wzmacniać swoje chęci do działania?	I (technikum, szkoła branżowa)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka lub film oraz metody aktywizujące, z wykorzystaniem zasobów internetowych).	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas I	
3.	Planowanie kariery i skuteczne zarządzanie czasem na rozwój zawodowy	II (technikum, szkoła branżowa)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka lub film oraz metody aktywizujące, z wykorzystaniem zasobów internetowych, analiza własnych zasobów /zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych, analiza własnego czasu i ćwiczenia w tworzeniu planu	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas II	
4.	Skuteczne poszukiwanie pracy	II (technikum)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka lub film oraz metody aktywizujące, z wykorzystaniem zasobów internetowych, symulacja)	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas II	
5.	Oferta edukacyjna dla absolwenta szkoły	III (technikum, szkoła branżowa)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka lub film oraz metody aktywizujące, z wykorzystaniem zasobów internetowych, ćwiczenia w pozyskiwaniu informacji i ich analizie, spotkanie z przedstawicielami uczelni, organizatorami kursów kwalifikacyjnych itp.).	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas III	-
6.	Zawody przyszłości	III (technikum)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka lub film oraz metody aktywizujące, z wykorzystaniem zasobów internetowych, ćwiczenia w pozyskiwaniu informacji i ich analizie, spotkanie z przedstawicielami uczelni, organizatorami kursów kwalifikacyjnych itp., ćwiczenia w określeniu zawodów i stanowisk pracy, dla których bazę stanowią kwalifikacje ucznia technikum, z uwzględnieniem zawodów	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas III	

			przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy, konfrontowanie własnych zasobów ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy)			
7.	Lokalny rynek pracy i jego potrzeby	IV (technikum) II (szkoła branżowa)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka lub film oraz metody aktywizujące, z wykorzystaniem zasobów internetowych, analiza dostępnych danych na temat lokalnego rynku pracy, publikowanych ogłoszeń, preferencji pracodawców, atrakcyjności warunków pracy itp.)	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas IV	
8.	Efektywna rozmowa kwalifikacyjna	IV (technikum) III (szkoła branżowa)	• realizacja tematyki podczas godziny wychowawczej (prezentacja, pogadanka lub film oraz metody aktywizujące, z wykorzystaniem zasobów internetowych, ćwiczenia w pozyskiwaniu informacji i ich analizie, symulacja rozmowy i inne, np. spotkanie z pracodawcami)	wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas IV	